**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

 **г. БЕЛИНСКОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИМЕНИ ВИССАРИОНА ГРИГОРЬЕВИЧА БЕЛИНСКОГО**

442250 Пензенская область, г. Белинский, ул. Ленина, д.47,

ИНН 5810004517 ОГРН 1025801069458

🕿тел.( 2-11-74)

Утверждаю: Одобрено педагогическим

Директор школы С.Ю. Котелкина советом школы

Приказ №166 от 31.08.2022 г. Протокол № 1 от 27. 08.2022 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №1
г. Белинского Пензенской области**

имени Виссариона Григорьевича Белинского



2022 год

«Результаты, которые ты получаешь, находятся в прямой зависимости от усилий, которые ты прикладываешь»

[Денис Волтли.](http://icite.ru/1049/biografia/voltli_denis)

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Белинского Пензенской области имени Виссариона Григорьевича Белинского\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

442250, Пензенская область, г. Белинский,

1.2. Юридический адрес, телефон: ул. Ленина, 47, т. (84153) 2-11-74\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1.3. Учредитель образовательного учреждения: отдел образования администрации\_\_\_\_\_\_\_\_

Белинского района Пензенской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.4.Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

* 1. Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа
	2. Лицензия серии 58Л01 № 0000624, регистрационный № 11809 от «29» февраля 2016 г.,

выдана Министерством образования Пензенской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , бессрочная.

(наименование органа управления образованием, выдавшего лицензию)

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации серии АА № 181415, регистрационный

 № 5436 от «25» мая 2011 г. ,\_\_\_\_\_\_\_\_ Действительно до 25.05.2023г.

Министерство образования и науки Пензенской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа управления образованием, выдавшего свидетельство государственной аккредитации)

1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО. | Датарождения | Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда) | Преподавае мый предмет (если есть) | Стаж общий и руководи -теля | Квалифика­ционнаякатегориярук/предмет | Государственные(ведомственные)награды | Домашнийадрес,телефон |
| Котелкина Светлана Юрьевна | 13.08.1978 | Высшее, Пензенский государственный педагогический университет им.В.Г. Белинского, учитель физики и математики, диплом серии ДВС № 1552526 выдан 05.07.2002 г. | Физика, математика | 20/1 | -/высшая |  | 442250,Пензенскаяобласть,г.Белинскийул.Пензенская,24 |
| Кандрина Светлана Николаевна | 26.02.1971 | Высшее,ПензенскийГосударственный педагогический институт им.В.Г. Белинского, учитель французского и немецкого языков, диплом серии ШВ №008177 выдан 05.07.1993 г. | Немецкий язык | 29/4 | -/ высшая |  | 442250,Пензенскаяобласть, Белинский район, д. Сяськино, ул. Фабричная, д.31 |
| Абапольникова Галина Михайловна | 01.01.1968 | Высшее, Пензенский государственный педагогический институт им.В.Г. Белинского, учитель русского языка илитературы, диплом серии УВ №345313 выдан 1990г. | Русскийязык,литература | 29/14 | -/высшая | Нагрудн ый знак «Почетн ыйработникобщегообразованияРоссийскойФедерации» | 442250, Пензенская область, г . Белинскийул.Московская,д.1т. 2-20-1 4 |

1.10.Сведения о здании (помещении): типовое, приспособленное (указать)

1.11.0ценка состояния здания, помещения: удовлетворительное (дать реальную оценку)

1.12.ИНН учреждения: 5810004517

1.13.ОГРН (13-значный): 1025801069458

1. Образовательные программы учреждения.

2.1.Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеобразовательныхпрограмм | Уровень,направленность | Срокиосвоения/классы | Количествоклассов | Количествообучающихся |
| 1 | Начальное общее образование | общеобразовательная(основная) | 4/1-4 | 8 | 211 |
| 2 | Основное общее образование | общеобразовательная(основная) | 5/5-9 | 10 | 221 |
| 3 | Среднее общее образование | общеобразовательная(основная) | 2/10-11 | 2 | 29 |
| 4 | Программы дополнительного образования детей следующих | общеобразовательная(дополнительная) |  |  |  |
|  | направленностей: - физкультурно- |  | 1-3 года | 6 | 239 |
|  | спортивная;- художественно- эстетитеческая; |  | 1-3 года |  | 81 |
|  | - туристско­краеведческая |  | 1-3 года |  | 85 |

2.2 Структура воспитательной работы в учреждении (примерная, выстраивается образовательным учреждением

 самостоятельно)



 Активы классов

Классный

Дополнительное

Заместитель директора

Внешкольные

учреждения

**«ЛУЧ»**

**«ШАНС»**

педагог

**Социальный**

руководитель

**служба**

**Психологическая**

по воспитательной работе

Ученик

2.3 Дополнительные образовательный услуги

* платные (перечислить) - нет
* бесплатные (перечислить) - кружки по интересам (баскетбол; волейбол (2

 группы); настольный теннис, аэробика, туристско -краеведческий, танцевальный,

 шахматы; переплетное дело, юный стрелок).

1. Сведения об учащихся ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Кол-воклассов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Число уч-ся | 61 | 43 | 53 | 54 | 50 | 34 | 45 | 56 | 36 | 16 | 13 |

1. Сохранение контингента учащихся.

Мониторинг выбытия обучающихся в образовательные учреждения в пределах города и за его пределами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 уч.год | **2020 – 2021 уч.** **год** | **2021 – 2022 уч.** **год** | Выбыло за три года |
| Число обучающихся в начале учебного года | 417 | **448** | **461** |
| всего выбыли в другие ОУ | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. |
| **5** | **1,1** | **5** | **0,6** | **10** | **2,1** | 20 |
| выбыли в другие ОУ в пределах города |  **2** |  **0,4** | **2** | **0,4** | **5** | **1,1** | 9 |
| выбыли в ОУ за пределы города |  | **3** | **0,7** | **1** | **0,4** | **5** | **1,1** | 9 |
| По причине сменыместожительства |  3 | **0,7** |  4 | **0,2** | **5** | **1,1** | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | Прибыло за три года |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. |
| Всегоприбыли | 8 | 1,9 | 5 | 0,6 | 6 | 0,9 | 19 |
| Из ОУ города | - | - | - | - | 1 | 0,2 | 1 |
| Из ОУ вне города | 8 | 1,9 | 5 | 0,6 | 5 | 1,1 | 18 |

Численность обучающихся и социальный статус их семей.

На начало нового 2021-2022 учебного года в школе насчитывалось 462 учащихся. В основном это дети из микрорайона школы. В рамках национального проекта «Качественное образование» в школу привозят учащихся из сельских школ, которые были закрыты. Обучение в школе трёхступенчатое.

 **Динамика численности учащихся за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | 2019-2020 уч.год | 2020-2021уч.год | 2021-2022уч.год |
| Количество классов комплектов | 20 | 20 | 20 |
| Количество учащихся на  | 417 | 448 | 461 |

Основная часть учащихся - дети из полных семей, но имеются школьники из неблагополучных и неполных семей

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки, приказами и рекомендационными письмами Департамента общего образования Пензенской области и отдела образования

администрации Белинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Перечень и содержание локальных актов соответствует Уставу школы и законодательству Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предметныеобласти | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык илитературноечтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранныйязык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | религиозных культур и светской этики | самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 8 | Физическаякультура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
| 9 | **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |

Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность. Согласно требованиям ФГОС, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 675 часов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 час (обязательная часть -2676 часов; часть, формируемая участниками образовательного процесса - 669 часов).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 классов составляет 5 дней, 2-4 классов - 6 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4 классах - 45 минут.

**Учебный план основного общего образования для 5-9 классов в 2021-2022**

**учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ООО.**

 Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и

 реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный

 объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

 областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

 Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. Региональный компонент плана отражает региональное своеобразие природы, истории, культуры и экономики края.

 В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**основы духовно-нравственной культуры народов России**;

**естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

искусство **(**изобразительное искусство, музыка**);**

технология **(**технология**);**

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5 – 9 классах представлена:

* учебными предметами «Русский язык» (3,5 часа в 5классах, 2часа в 6-7

 классах, 1 час в 8- 9 классах), «Иностранный язык» (по 1 часу в 6- 9

 классах), «ОДНКНР» (1 час в 5 классе), «Математика» (по 2

 часу в 5классах, 4 часа в 6 классах), «География» (по 0,5 часа в 6 классах

 по 1 часу в 6-9 классах), «Биология» (по 0,5 часа в 6 классах, 1

 часу в 6- 9 классах), «Химия» (1час в неделю в 8 классе),

 Физика (1 час в неделю в 7-9 классах), «Финансовая грамотность» (по 1 часу в 5 классах) для усиления обязательной части в предметных областях «Филология», «Общественно- научные предметы» и «Естественнонаучные

 предметы», в том числе для выполнения требований ФГОС ООО;

* «История родного края» (0,5 часа, в 8 классах) для изучения региональных, национальных и этнокультурных особенностей нашего региона;
* «Семьеведение» (0,5 час в 8 классах) для обеспечения этнокультурных

 интересов обучающихся. Для усиления технологической

 направленности вводится дополнительный 1 час технологии в 5-7классах.

 Курс «География Пензенской области» (в 8классе), экология, экология Пензенского края (в 9 классе) включены модулем в обязательную часть.

В 9 классах курс «Основы выбора профиля обучения» переданы в компонент школы для организации предпрофильной подготовки и является обязательным.

 Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

 общего образования составляет 5 лет.

 Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

 Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, ­спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования ФОК, ДДТ, Школа Искусств.

 Учебный план школы для учащихся, занимающихся по ФГОС СОО

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют профильные классы (10 технологический профиль, 11 – естественно-научный профиль).

 **Учебный план школы для учащихся, занимающихся по ФГОС СОО, представлен:**

Инвариантной частью, которая гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-­значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В среднем звене предмет математика представлен предметами: математика; предметная область Естественные науки представлена предметами: физика, химия, биология, астрономия, экология.

Вариативной частью, реализующей региональный и школьный компоненты. Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ.

Региональный компонент учитывает интересы учащихся и наполняется предметами и учебными курсами, отражающими региональное своеобразие природы, истории и культуры Пензенской области как субъекта Российской Федерации.

 В старшем звене региональный компонент представлен следующими предметами:

* культура родного края (10 класс -0,5 час в неделю);
* основы предпринимательства (10 класс - 0,5 часа в неделю);
* Астрономия (11 класс – 1 час в неделю).

Ряд предметов регионального компонента изучается интегрировано.

* основы местного самоуправления (0,5 часа в 10 классе) в курсе обществознания; экология и экология Пензенского края; технология и региональный рынок труда при изучении основ предпринимательства.

Школьный компонент (обязательные, факультативные занятия) отражает специфику школы как образовательного учреждения, учитывает личностные особенности, интересы и склонности школьников, а также служит для расширения и углубления знаний по предметам, относящимся к федеральному компоненту. Это обусловлено большим объемом программного материала и последующей подготовкой к ГИА.

В старшем звене компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

- русский язык (по 1 часу в неделю в 10 классе технологического профиля, в 11классе – естественно-научного профиля); литература (по 1 часу в неделю в 10 классе технологического профиля, в 11классе – естественно-научного профиля); информатика в 10 классе – 2 часа в неделю технологического профиля, в 11классе 1 час в неделю естественно-научного профиля);

 - курсы внеурочной деятельности, позволяющие школьникам развить интерес к тому или иному предмету и определить свои профессиональные пристрастия (по 3 часа в неделю в 10-11 классах).

 - Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения в школе соответствует предельно допустимой учебной нагрузке учащихся.

 - Число часов на вариативную часть определено для шестидневной учебной недели.

 - При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре (10 - 11 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

 **Сравнительный анализ успеваемости (за 5 лет).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся | 2017-2018год | 2018-2019год | 2019-2020 год | 2020-2021год | 2021-2022год |
| Всего | 440 | 417 | 431 | 449 | 461 |
| Не получили аттестат: | - | - | - | - | - |
| об основном образовании | - | - | - | - | - |
| о среднем образовании | - | - | - | - | - |
| Окончили школу с медалью | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Окончили основную школу с отличием | 1 | 8 | 3 | 1 | 1 |
| Окончили на «отлично» по 2-11 классам | 45(10,2%) | 45(10,8%) | 45(10,4%) | 42(9,35) | 34 (7,3%) |
| Окончили на «хорошо» и «отлично» | 131(29,8%) | 119(28,5%) | 146(36,6) | 136(30,5) | 140 (30,3%) |

Таблица результатов итоговой успеваемости выпускников начальной школы за три года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествовыпускников | На «отлично» кол-во, % | На «хорошо» кол-во, % | % качества знаний | Неуспевающие, кол-во, % |
| 2019-2020 | 57 | 7/12,2 | 27/40,3 | 60,0 | - |
| 2020-2021 | 51 | 5/9,8 | 13/25,4 | 43,1 | - |
| 2021-2022 | 53 | 6/11,3 | 25/47,1 | 57,1 | - |

Таблица результатов итоговой аттестации выпускников 4 класса

(за три года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебныйгод | Кол-во | Оценки |
| 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % |
| Литературное чтение | 2019-2020 | 36 | 9 | 25 | 16 | 44,4 | 11 | 30,6 | - | - |
| 2020-2021 | 51 | 33 | 68,4 | 13 | 22,8 | 5 | 8,7 | - | - |
| 2021-2022 | 54 | 35 | 64,8 | 17 | 31,4 | 2 | 3,7 | - | - |
| Русский язык | 2019-2020 | 36 | 4 | 11,1 | 18 | 50,0 | 14 | 38,9 | - | - |
| 2020-2021 | 51 | 7 | 12,2 | 29 | 56,1 | 15 | 31,6 | - | - |
| 2021-2022 | 54 | 8 | 14,8 | 27 | 50,0 | 20 | 37,03 | - | - |
| Математика | 2019-2020 | 36 | 8 | 22,2 | 12 | 33,3 | 16 | 44,4 | - | - |
| 2020-2021 | 51 | 8 | 14,03 | 33 | 57,8 |  15 | 26,3 | - | - |
| 2021-2022 | 54 | 14 | 25,9 | 29 | 53,7 |  11 | 20,3 | - | - |
| Окружающий мир | 2019-2020 | 36 | 11 | 30,6 | 16 | 44,4 | 9 | 25 | - | - |
| 2020-2021 | 51 | 22 | 49,1 | 25 | 43,8 | 4 | 7,01 | - | - |
| 2021-2022 | 54 | 30 | 55,5 | 19 | 35,1 | 5 | 9,2 | - | - |

Таблица результатов итоговой успеваемости выпускников основной школы

(за три года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | кол-вовыпускников | на «отлично» | на «хорошо» и «отлично» | % качества знаний | не получили аттестата |
| 2019-2020 | 39 | 3 (7,89%) | 10 (26,3%) | 34,9 | - |
| 2020-2021 | 42 | 2 (13,3%) | 7 (23,3%) | 33,0 | - |
| 2021-2022 | 36 | 1(2,7%) | 12 (33,3%) |  36,1 | - |

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:

В 2021-2022 учебном году учащиеся девятых классов сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ. Результаты экзаменов (с учетом пересдачи) следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Математика | 36 | 7 | 14 | 15 | - |
| Русский язык | 36 | 9 | 14 | 13 | - |
| Физика | 1 | 4 | - | - | - |
| География | 20 | 5 | 7 | 8 | - |
| Химия | 7 | 3 | 4 | - | - |
| Биология | 10 | 3 | 5 | 2 | - |
| Информатика | 16 | 1 | 2 | 13 | - |
| Обществознание | 16 | 1 | 2 | 13 | - |
|  Литература | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык (нем) | - | - |  | - | - |

Таблица итоговой успеваемости выпускников
средней школы (за три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | Количествовыпускников | Медалисты | на«отлично» колич., % | на «4» и «5» колич, % | качество знаний % | неаттестовано |
| 2019-2020 | 18 | 2(13,3%) | 2(13,3%) | 4 (26,2%) | 45,5 |  - |
| 2020-2021 | 9 | 2 (28,6%) | 2 (28,6%) | 2 (28,6%) | 57,1 |  - |
| **2021-2022** | **13** | **3 (23,1%)** | **3 (23,1%)** | **6 (46,1%)** | **69,2%** |  **-** |

 Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-воуч-ся | минимальноеколичес-твобаллов | доминималь-ногоколичествабаллов | до50баллов | до70баллов | свыше70баллов | Среднийбалл |
| **2020-2021** | **2021-2022** |
| Русский язык | 13 | 24 | - | - | 2 | 11 | **62,4** | **71,6** |
| Математика(профильная) | 6 | 27 | - | - | 1 | 5 | **63,3** | **73** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 40 |  |  |  |  | **64,6** |  **69** |
| Информатика | - | ? |  ? | ? |  |
| История России | 2 | 32 | - | - | - | 2 | **58,1** | **85,5** |
| Обществознание | 4 | 42 | - | - | 1 | 3 | **63,5** | **76,7** |
| Биология | 2 | 36 | 1 | - | - | 1 | **62,3** | **59** |
| Химия | 1 | 36 | - | - | - | 1 | **61,1** | **88** |
| Физика | 7 | 36 | - | 2 | 4 | 1 | **59,2** | **59,2** |
| Иностранный языка (англ) | - | 22  | - | - | - | -- | **-** | **-** |
|  Литература  | - | 32 | - | - | - | - | - | - |

 Результаты участия учащихся в олимпиадах (за три года).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Город(район) | Область | Россия | Всего |
| Занято призовых мест |
|  | I | II | III | I | II | III | I | II | III |  |
| 2019-2020 | 17 | 6 | 11 |  |  |  |  |  |  | 23 |
| **2020-2021** | **8** | **7** | **6** |  |  |  |  |  |  | **21** |
| **2021-2022** | **3** | **8** | **7** |  |  |  |  |  |  | **18** |

Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Всего педагогических работников - 37 / 100%, в том числе совместителей - 3/ 8,1%.

Укомплектованность штатов: % (по лицензии) общая - 85,5%, штатных педагогических работников - 95%

Уровень образования педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее образование (в том числепедагогическое) чел/% | Среднеепрофессиональное (в том числе педагогическое) чел/% | Кандидатов и докторов наук чел / % |
| Штатныеработники | 30 / 81,0% | 4 / 10,8% | - |
| Совместители | 2/ 5,4% |  1/ 2,7% | - |
| Всего: | 32/ 86,4% | 5 / 13,5% | - |

 Уровень квалификации педагогических работников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшаяквалификационнаякатегориячел/% | Перваяквалификацио нная категория чел/% | Соответствиезанимаемойдолжности | Государствен ные награды | Ведомственныенаграды |
| Штатныеработники | 19 / 51,3% | 7/ 18,9% | 2 / 5,4% | 17 / 45,9% | 32 / 86,4% |
| Совместители | - | 2 / 5,4% | - | - | - |
| Всего: | 19 / 51,3% | 9/ 24,3% | 2 / 5,4% | 17/45,9% | 32 /86,4% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 2 лет чел/% | от 2 до 5 лет чел/% | от 5 до 10 лет чел/% | от 10 до 20 лет чел/% | свыше 20 лет чел/% | Среднийпедстаж |
| Штатныеработники | 2/ 5,4% | 1/ 2,7% | 4/10,3% | 12/32,4% |  20/51,3% | 25 лет |
| Совместители | - | - |  | 2/5,5% | 2/ 5,5% | 24 года |
| Всего: | 2/ 5,4% | 1/ 2,5% | 4/10,3% | 14/35,8% |  19/54,0% | 25 лет |

Возраст педагогических работников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 30 лет чел/% | 30 - 40 лет чел/% | 40 - 50 лет чел/% | 50 - 60 лет чел/% | Свыше 60 лет чел/% | Среднийвозраст | Работающих пенсионеров по возрасту |
| Штатныеработники | 2/ 2,7% | 7 /18% | 10 /27% | 15/38% | 3/8% | 48 | 7 |
| Совместители | - |  | 2 /5,4% | 1/ 2,7% | - | 46 | - |
| Всего: | 2/ 5,5% | 7 /18% | 12 /31% |  16/39,2% | 3/8% | 48 | 7 |

Учебная нагрузка педагогических работников

* менее 18 часов в неделю 0 чел.
* 18 часов в неделю 0 чел.
* от 19 до 26 часов в неделю 20 чел.
* 27 часов в неделю и выше 4 чел.
* средняя нагрузка по образовательному учреждению 22,5 часа.

 В течение года аттестовано 4 педагогических работника.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет 30 человек - 85,7% от общего числа.

Воспитательная работа.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** являлось воспитание – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ СОШ № 1 г. Белинского.

В центре рабочей программы воспитания находилось личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Пензенской области, России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство и наставничество»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Организация предметно- эстетической среды»,

– «Школьные и социальные медиа»,

– «Детские общественные объединения»,

– «Волонтерская деятельность»,

–«Профилактика и безопасность»,

– «Ценностные ориентиры».

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Пензенского края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

5. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

6. Экологические акции «Чистый берег», «Чистый родник», «Чистый город», «Чистый парк».

7. Трудовые акции «Помоги ветерану», изготовление игрушек для детского сада № 4.

8. Акции по благоустройству памятников.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
* Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
* Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
* Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года руководитель отряда «ЮИД» Каратаева В.И. совместно с инспектором ГИБДД Тараскиной Ю.С. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Такая комплексная работа помогает более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Лямкиной Н.А.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ, посвященных празднику «Мамам посвящается»

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, сочинений). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января зам.директора по ВР Абапольникова Г.М. и учитель ОБЖ Ларин А. В. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае пожара в здании школы.

 Учащиеся школы приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» , «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованные акции дали возможность учащимся увидеть и осознать все ужасы ВОВ, а самое страшное, что участниками этих страшных событий были и дети.

В рамках Месячника военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, встречи с ветеранами войны и труда.

Участие в акциях:

* Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
* «Поздравление ветеранов»
* Онлайн акция #Мой Защитник Отечества
* Показ патриотических фильмов
* Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника военно-патриотической работы в старших классах пошел конкурс «А ну-ка, мальчики!», конкурс строевой песни.

В Центре военно-патриотического воспитания были проведены Уроки мужества «Жизнь за веру отдавший», «Помнить – значит жить», «Помнить – значит делать». В мае был проведен Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из наших земляков, погибшего при исполнении воинского долга на Украине – Тарасова Евгения. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Учащиеся подготовили видеоролик Zанаших.

В этом году обучающиеся школы приняли активное участие в региональном проекте «Пенза – город трудовой доблести».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

* лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
* профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Лямкиной Н.А.
* классные часы;
* конкурс плакатов и рисунков;
* спортивные мероприятия;
* родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
* акция «Сообщи, где торгуют смертью».

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «Дни белых журавлей»
* «Международный день распространения грамотности»
* «День памяти жертв фашизма»
* Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
* Неделя пожарной антитеррористической безопасности
* «День народного единства»
* Неделя дорожной безопасности
* Уроки безопасности
* День учителя
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Волшебство Новогодней поры»
* Акция «Блокадный хлеб»
* Акция «Неделя памяти»
* «День птиц»
* День космонавтики.
* «Вахта памяти»
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
* Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,…. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок  - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры ), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки ЗОЖ, Единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

 В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России  согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер». Были проведены встречи с представителями различных профессий и известными предпринимателями Белинского района, с вузами Пензенской области и Белинским филиалом Каменского техникума промышленных технологий и предпринимательства в целях ранней профориентации учащихся школы.

**МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

В рамках акции «Помоги другому» учащиеся школы и педагогический коллектив совместно с членами отряда волонтеров организовали сбор средств на покупку предметов первой необходимости для из малообеспеченных семей.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают ветеранам войны и труда, пожилым жителям г. Белинского

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны.

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

* Проведение Недели ЗОЖ
* проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
* проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с трудными детьми .

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика. Один учащийся стоит на ВШУ и один на учете в ПДН.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы с целью  информирования  учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.

С учащимися  5-9-х классов инспектором ПДН Лямкиной Н.А. проведены профилактические беседы  на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков.  Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями и психологом школы проводились лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях,  от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

  С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с сотрудниками полиции.. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские объяснили детям, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Семья и школа долго были под бременем авторитарности. Се­годня гуманизация отношений внутри семьи, внутри школы изме­няет и взаимоотношения семьи и школы. Каждый педагог понима­ет: без помощи взрослого дети довольно долго не могут ориенти­роваться в мире, с трудом решают многие вопросы, жизненные задачи, обретают духовную культуру. Но без педагогики сотрудни­чества эту проблему не решить, так как только в творческом со­трудничестве со взрослыми ребенок обеспечен поддержкой, не от­торгает ее, а принимает как условие успешности решения своих целей и проблем.

 Психологическая служба выявляет отношение родителей к ре­бенку, характер контроля за его действиями, способ предъявления требований, формы поощрения и наказания. Эта помощь представ­ляет собой прежде всего диагностирование, индивидуальную рабо­ту с учащимися и родителями. В целях изучения общественного мнения родителей по ряду проблем проведено социологическое исследование. Результаты можно рассматривать как социальный заказ школе на ближайшую перспективу.

Формы работы с родителями разные, но преобладающей явля­ется родительское собрание. Оно - деловая встреча учителей, ро­дителей, учащихся, направленная на обсуждение интересующих всех вопросов. Тесное сотрудничество с родителями позволяет приблизить семью к школе, обоюдно решать проблемы как духов­ные, так и материальные, расширять сеть платных услуг для детей и родителей.

Невозможно решать вопросы формирования воспитательной системы учащихся без семьи и родительской общественности. В основу этой деятельности закладывается «педагогика заботы» о семьях и семьей о школе.

В первом полугодии проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная  цель родительских собраний -информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 января 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная  цель родительского собрания - информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с  Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

8 апреля проведено общешкольное роодительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим усилилась работа по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе проводилась работа с родителями, направленная на формирование единства требования семьи и школы к ребенку. Созданы классный и общешкольный родительские комитеты. Многие родители стали сотрудничать с учителями и школой.

Работа с родителями документально оформлялась, есть протоколы родительских собраний. Большую помощь в воспитании обучающихся оказывал Совет отцов, Совет бабушек, которые помогали педагогическому коллективу в работе с трудными учащимися.

В работе с родителями коллектив педагогов работал по трём основным направлениям:

* повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, консультации);
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела);
* участие родителей в управлении школой (деятельность общественного родительского комитета, укрепление материально-технической базы).

Проводились различные формы сотрудничества детей и взрослых, учителей и родителей: праздники, концерты, рейды, экскурсии).

В течение года работал родительский комитет, который активно участвовал в решении различных вопросов: организация и проведение мероприятий и праздников, ремонт классных комнат.

Работал лекторий для родителей, в котором рассматривались вопросы внутрисемейного воспитания: «Психологические основы воспитания детей в семье» (Каратаева В.И.), анкетирование «Внутрисемейный климат глазами ребёнка» (психолог Каратаева В.И.). Проводились собрания отцов учащихся. Психологом и социальным педагогом было дано более 30 консультаций по вопросам воспитания детей. Данная работа сближает родителей и учителей. Родители привлекаются к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса.

С целью изучения семей и привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе в течение года проводились социологические исследования.

Проводились различные формы сотрудничества детей и взрослых, учителей и родителей: праздники, концерты, посвященные Дню Матери, 8-е Марта, Дню защитника Отечества, операция «Милосердие» (работа с ветеранами микрорайона); Дни Здоровья, рейды, экскурсии.

Итак, потенциальные возможности родителей для участия в учебно-воспитательном процессе большие, но полностью не реализовываются. Много проведено бесед и консультаций, но все-таки индивидуальная работа недостаточна Неполная явка на родительские собрания – редкое появление в школе отцов – все это говорит о больших проблемах школы и семьи.

 Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

 За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

* сотрудничество родителей и педколлектива школы;
* ответственность родителей и коллектива школы за резуль­таты воспитания детей;
* взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, мы учитывали не только их за­интересованность, но и социально-психологическую совмести­мость.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

 1.      Продолжить формирование у учащихся системы ценностных ориентиров: здоровый образ жизни, уважение к ближнему, старшему, любовь к Родине, духовная и нравственная воспитанность – через реализацию региональных программ.

2.      Совершенствовать работу по психолого-педагогическому просвещению родителей и совместно­е проведение досуга детей и родителей.

3.      Продолжить работу по повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через работу ученического самоуправления.

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с программой воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

* **в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

* **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

* **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

* **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских** **добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
* Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
* Встречи с участниками боевых действий.

 9 мая в учащиеся школы приняли активное участие в проведении акции «Бессмертный полк» и в мероприятиях посвященных Дню Победы.

В течение года детские объединения «Шанс», «Луч», Юнармия, волонтеры Победы приняли активное участие в общественной жизни школы, города, района (акции, встречи, праздники, мероприятия патриотической направленности, трудовые десанты и т.д.).

Детский коллектив «Луч» принимал активное участие в региональной экологической акции «Украсим садами Пензенский край», где заняли почетное 3 место. Волонтеры Победы в этом году приняли участие в региональной экологической акции «Чистый берег» и заняли 1 место в области. Юнармейцы принимали участие в конкурсе социально-значимых проектных и научно-исследовательских работ «Зеленая планета 2021» и стали лауреатами этого конкурса.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

В течение года большая работа проводилась по развитию предметно-эстетической среды школы с целью обогащения внутреннего мира учащихся, формирование у них чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, настроение, предупреждение стрессовых ситуаций, формированию позитивного восприятия ребенком школы, ценностного отношения к творчеству, приобретение опыта демонстрации своих способностей, эстетического оформления окружающего пространства.

 Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в классных комнатах;

- знакомство с картой России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- знакомство с портретами выдающихся государственных деятелей России в прошлом, настоящим, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места гражданского почитания» в Центре военно-патриотического воспитания в школе и мемориал войнам-интернационалистам на территории школы;

- размещение в течение года сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство школьных классных комнат руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

- оформление и проведение школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

**ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Все учащиеся были охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием , что способствовало занятостью каждого ребенка во внеурочное время. Внеурочная деятельность велась согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий.

Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимали активное участие в классных, школьных, районных и областных мероприятиях.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Наркопост"» в полном объеме.

Родительские собрания проводились согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.