

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
г. БЕЛИНСКОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ВИССАРИОНА ГРИГОРЬЕВИЧА БЕЛИНСКОГО**

442250 Пензенская область, г. Белинский, ул. Ленина, д.47,
ИНН 5810004517 ОГРН 1025801069458
☎тел.(2-11-74)

Принято педагогическим советом
МОУ СОШ №1 г. Белинского
Пензенской области
им. В.Г. Белинского
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Приказ № 124 от 01.09.2020г.
Рег. № 64

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профессиональной ориентации учащихся основной
школы и профессиональном самоопределении
старшекласников в МОУ СОШ №1 г.Белинского
Пензенской области им. В.Г. Белинского**

г. Белинский

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, рекомендациями «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждениях» (приложение к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2003 г. № 03 – 51 – 157 ин/13 – 03).
- 1.2. Система профильной ориентации учащихся основной школы и профессионального самоопределения старшеклассников (профориентации школьников) – это организованная, управляемая деятельность различных государственных и общественных организаций, предприятий, учреждений и школы, а также семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества.
- 1.3. Общая цель системы профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2. Содержание профориентационной работы.

2.1. В профориентационной работе выделяются следующие направления: профинформация, профориентация, профпросвещение, профдиагностика и профконсультация. Профориентация предполагает широкий, выходящий за рамки только педагогики, комплекс мер по оказанию помощи в выборе профессии, куда входит и профконсультация как индивидуально ориентированная помощь в профессиональном самоопределении.

2.2. В школе реализуются следующие формы профориентационной работы с учащимися и их родителями:

- урок (предмет «Основы выбора профиля обучения» в 9 –х классах);
- тематический классный час;
- тематическое родительское собрание;
- предметные факультативы и спецкурсы;
- индивидуальные профдиагностика и профконсультации, организованные центром занятости населения г. Белинского Пензенской области;
- экскурсии в различные учебные заведения и на предприятия;
- участие в ярмарке вакансий; профориентационные праздники;
- летнее индивидуальное трудоустройство;
- информационные стенды.

2.3. Курс «Основы выбора профиля обучения» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения учебного плана школы и является обязательным для посещения всеми учащимися 9 – х классов. Объем курса – 34 учебных часа (1 час в неделю). Записи о посещении занятий и выполнение программ ведутся в классных журналах на специально отведенной странице. В рамках курса проводятся презентации учебных заведений, профдиагностика и профконсультация.

3. Контроль за профориентационной работой.

3.1. Ответственными за организацию профориентационной работы в школе являются социальный педагог, заместитель директора по УР, курирующий профильное обучение, заместитель директора по ВР.

3.2. Контроль за профориентационной работой осуществляет директор школы по плану внутришкольного контроля.